# **lob 1 hoe werk ik op school?**

3. plannen

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OPDRACHT** | **11** | **Plannen voor een toets** |

1. Kies leerstof die je binnenkort moet bestuderen voor een toets. Wat kies je?

1. Op welke dag is de toets? Wanneer moet je de leerstof dus kennen (1 dag eerder)?

1. Maak een tijdschema voor het bestuderen van de leerstof. Zorg voor ruimte om meerdere keren naar de leerstof te kijken.

Verdeel de leerstof in stukken die je in ongeveer een halfuur kunt doornemen.
Probeer zo nodig een halfuur lang hoe ver je kunt komen.

Je kunt dat bijvoorbeeld opschrijven als: stuk 1 van blz. 38 tot 45 of: stuk 1 §1.1 tot §2.4. Noteer jouw verdeling. Als er minder stukken zijn, laat je regels open. Als er meer stukken zijn, werk dan op een apart blaadje.

Stuk 1 van  tot

Stuk 2 van  tot

Stuk 3 van  tot

Stuk 4 van  tot

Stuk 5 van  tot

Stuk 6 van  tot

1. Heb je de toets verdeeld in zes stukken van een halfuur, dan heb je zeven keer ruim een uur, liefst verdeeld over zeven dagen, nodig om de stof goed te leren.

Als je de stof in vieren hebt opgedeeld, begin je dus minstens vijf dagen van tevoren. Als er een verjaardag of iets anders tussenkomt nog een dag eerder.

Wanneer moet jij beginnen met leren? Je hebt  stukken, dus je begint minstens  dagen van tevoren met leren.

Dat is op  (datum).

1. Hoe vaak kom je elk stuk leerstof tegen als je je houdt aan de schema's 'Zo leer je de eerste keer voor een toets', 'Zo leer je de tweede keer voor een toets', 'Zo leer je de laatste keer voor een toets'?

1. Wanneer ga je welk stuk stof leren? Maak een schema. Als er minder stukken zijn, laat je regels open. Als er meer stukken zijn, werk dan op een apart blaadje.

Planning voor het leren van

Stuk 1: op  (dag) van  uur tot  uur

Stuk 2: op  (dag) van  uur tot  uur

Stuk 3: op  (dag) van  uur tot  uur

Stuk 4: op  (dag) van  uur tot  uur

Stuk 5: op  (dag) van  uur tot  uur

Stuk 6: op  (dag) van  uur tot  uur

Herhaling: op  (dag) van  uur tot  uur

1. Bestudeer nu jouw leerstof volgens je eigen planning. Houd je aan de schema's 'Zo leer je de eerste keer voor een toets', 'Zo leer je de tweede keer voor een toets', 'Zo leer je de laatste keer voor een toets'.

Noteer wanneer je werkelijk gestudeerd hebt:

Stuk 1: op  (dag) van  uur tot  uur

Stuk 2: op  (dag) van  uur tot  uur

Stuk 3: op  (dag) van  uur tot  uur

Stuk 4: op  (dag) van  uur tot  uur

Stuk 5: op  (dag) van  uur tot  uur

Stuk 6: op  (dag) van  uur tot  uur

Herhaling: op  (dag) van  uur tot  uur

Totale tijd besteed aan het studeren van de geplande leerstof:  uur.

1. Evalueer je ervaringen.

Heb je je gehouden aan de schema's 'Zo leer je de eerste keer voor een toets', 'Zo leer je de tweede keer voor een toets', 'Zo leer je de laatste keer voor een toets'?
[ ]  ja
[ ]  nee

Zo ja, hoe beviel het je? Zo nee, hoe kwam dat?

Heb je je gehouden aan de planning?
[ ]  ja
[ ]  nee

Zo ja, hoe beviel het je? Zo nee, hoe kwam dat?

Kostte het leren meer of minder tijd dan gepland?

[ ]  meer
[ ]  minder

Wat zou je een volgende keer anders doen?

Wat heb je geleerd over het plannen van studie? Beschrijf het belangrijkste leereffect.